RELAZIONE TECNICA G.L.H.O.

Istituto comprensivo “Scandale”

Il G.L.H.O., composto dal **Dirigente scolastico** (Vincenzo CORIGLIANO), dalla **Funzione strumentale Area Inclusione** (Rosanna BORDA), dall’**insegnante di sostegno** (------------------------------), dall’**insegnante coordinatrice di classe** (--------------------------------),

nella riunione del **12 Febbraio 2019**, preso atto della documentazione relativa all’alunno ------------- (⁎) e precisamente:

1. **Diagnosi funzionale** (punto 3 del D.P.R. 24/02/94) rilasciata da------------------------------------ in data ---------------- da cui risulta la seguente patologia:

e le aree in cui si riscontrano le difficoltà:

□ Area cognitiva

□ Area affettivo-relazionale

□ Area della comunicazione

□ Area linguistica

□ Area sensoriale

□ Area motorio-prassica

□ Area dell’apprendimento

□ Area dell’autonomia

□ Area dell’identità

1. **Profilo dinamico-funzionale** (punto 4 del D.P.R. 24/02/94) rilasciato dall’U.M. unitamente a docenti e familiari, aggiornato alla data del ------- dove risultano i potenziali livelli di sviluppo che l’alunno mostra di possedere nelle seguenti aree:

□ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­ ------------------------------

□ ------------------------------

□ ------------------------------

1. **P.E.I.**

(descrizione sintetica degli interventi integrati alla programmazione di classe predisposti per l’alunno diversamente abile al fine del recupero delle abilità):

DELIBERA

di richiedere per l’alunno ------------------ (⁎) un rapporto in deroga e precisamente --- (1/1 - 1/2 - 1/3 - 1/4)

Il Segretario Il Dirigente scolastico

 (Rosanna BORDA) (Vincenzo CORIGLIANO)

(⁎) Usare le iniziali come codice identificativo per ogni alunno